

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10—14 лет)

Год Б
Четверть вторая



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Бодрствуйте...



Памятный стих

«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2)



Тексты для изучения

Мф. 26:31—46



Главная мысль

Любовь Иисуса, проявленная к нам, вдохновляет нас помогать друг другу.

Представьте себе, что вы вместе с другом отправились в долгое путешествие на автомобиле и ваша задача: развлекать водителя, чтобы он не заснул за рулем. Вы болтаете без умолку, затем слушаете музыку без перерыва. Но в конце концов вы чувствуете, что и ваши веки тяжелеют, сознание затуманивается, и вы вот-вот куда-то провалитесь. Ну как тут не заснуть?! Дух, конечно, бодр, но ведь плоть — немощна! Ученики Иисуса испытали нечто подобное, когда Он более всего нуждался в их поддержке.

* * *

Сквозь крошечную тьму бредут двенадцать человек. Они сбились в тесную группку, и каждый стремится не пропустить ни одного слова из того, что говорит их любимый Учитель. Почему-то сегодня Его голос звучит особенно тихо: «Этой ночью вы все покинете Меня».

Петр поймал недоумевающий взгляд Андрея, своего брата. Наверное, они чего-то не расслышали. Ведь они были близкими друзьями Иисуса вот уже почти три года... Хорошими друзьями... Лучшими друзьями. Плечом к плечу они прошли с Ним сквозь самые невероятные переживания. Эти события ворвались в их жизнь и перевернули ее.

Невозможно, чтобы такие друзья покинули Его. «Ибо написано: „поражу пастыря, и рассеются овцы стада“», — продолжает Иисус. Петр глубоко вздыхает. Но вдруг он не выдерживает и взрывается: «Если кто другой и оставит Тебя, то я — никогда!» Иисус окидывает взглядом Петра, размашисто шагающего рядом, и едва шевеля губами произносит: «Истинно говорю тебе, что в эту ночь, прежде нежели пропоет петух, трижды отречешься от Меня». Петр запинаясь от возмущения и стремительно оборачивается, чтобы взглянуть в глаза Иисуса. «Нет! — почти кричит он. — Даже если бы мне пришлось и умереть с Тобою, я никогда не отрекусь от Тебя!» За спиной слышится невнятное бормотание. Это остальные ученики пытаются заверить Иисуса в своей верности. Неужели только Петр — единст-

венный надежный человек в их команде?! Здесь каждый — верный друг Иисуса!

Иисус ведет учеников в одно из самых Его любимых укромных мест, в Гефсиманский сад. У самого входа в сад Иисус немного медлит в нерешительности. «Посидите тут, пока я пойду помолюсь там», — говорит Он ученикам. Затем едва заметным жестом Иисус приглашает Петра, Иоанна и Иакова следовать за Ним. Трое друзей замечают, что лицо Иисуса искажено страданием. «Душа Моя скорбит смертельно, — еле выговаривает Он, — побудьте здесь и бодрствуйте со Мною». Иисус уходит в глубину сада и падает ничком на землю. Петр, Иоанн и Иаков в смятении всматриваются друг в друга. Таким скорбным они еще никогда не видели Иисуса. Что бы могло быть причиной такой горечи? Они подходят друг к другу ближе и возбужденно шепчут: «Вероятно, Он очень... слишком устал сегодня вечером, — предполагает Иаков, — по крайней мере, могу сказать это о себе». Иаков тяжело опускается, опираясь спиной о ствол дерева: «Я готов уснуть хоть сейчас». «Я тоже», — вздыхает Петр и садится, прислоняясь к этому же дереву. Иоанн украдкой, искоса пытается всмотреться во тьму, где Иисус лежит ничком. «Мне страшно, — тревожится Иоанн. — Я еще никогда не видел Его таким. Может, мы сможем чем-нибудь ему помочь?»

Иисус молится. Время как будто остановилось для Него сейчас. Услышать Отца — единственное, что теперь имеет для Него значение. «...Если

возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем, не как Я хочу, но как Ты». Иисус делает усилие и поднимается на колени; еще одно — и встает на ноги. Он возвращается туда, где оставил Петра, Иакова и Иоанна. Луч лунного света высвечивает во тьме трех Его самых близких друзей. Они спят. А Ему безумно одиноко. Слышится бархатистый мягкий храп Петра. Иисус нагибается и дотрагивается до плеча спящего. «Так ли не могли вы один час бодрствовать со Мною? Бодрствуйте и молитесь, иначе искушение окажется сильнее вас».

Петр, Иаков и Иоанн устало озираются. Иисус вновь покидает их, падает на землю, молится: «...если не может чаша сия миновать Меня, чтобы Мне не пить ее, да будет воля Твоя».

Иисус умоляет Отца уже очень... очень долго. О, хоть кто-нибудь... хоть слово утешения... утешения... Петр, Иаков и Иоанн — так близко. Пошатываясь, Он возвращается туда, где оставил их, разбудив недавно... или давно... Опять спят.

Его трое самых близких на земле друзей не смогли бодрствовать с Ним тогда, когда Он нуждался в этом больше всего.

Отец не покидает Своего Сына в Его переживаниях. Чтобы ободрить и вернуть силы перед самым страшным, к Иисусу был послан ангел с небес, чтобы сделать то, что должны были сделать, но не сделали Петр, Иаков и Иоанн.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Бодрствуйте...».
Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Прочитайте Мф. 26:29—46.
Составьте список, включающий несколько человек, — ваших друзей или одноклассников, которые сейчас переживают кризис. Отделите особое время в течение каждого дня для того, чтобы *молиться* об их душевном состоянии. Подумайте о том, что еще вы можете *сделать* для них.

Выучите наизусть памятный стих.

Молитесь за тех, кто проходит через страдания и нуждается в ободрении.



Понедельник

Прочитайте Деян. 20:35.

Создайте из алюминиевой фольги, проволоки, цепочек или бумаги и клея изображение предмета, который напоминал бы вам о горе или страданиях. Поместите это изображение в вашей комнате на видном месте, чтобы оно побуждало вас быть внимательным к нуждам других людей.

Сделайте то, что вчера запланировали сделать для кого-нибудь из своих друзей!

Молитесь о том, чтобы среди суеты этой недели вы не забыли о нуждах других людей.



Вторник

Прочитайте Мф. 26:41.

Подумайте, что имел в виду Иисус, когда просил Своих учеников бодрствовать. Как вы можете бодрствовать в вашей жизни?

Повторите памятный стих наизусть.

Попросите Иисуса помочь вам бодрствовать через послушание истине и через заботу об окружающих.



Среда

Прочитайте Гал. 6:2.

Составьте список, включающий все добровольные благотворительные мероприятия, которые можно устроить для страдающих людей.

Поговорите с вашими родителями о том, проводятся ли в вашем городе или поселке какие-нибудь благотворительные мероприятия, и какой посильный вклад вы могли бы внести, чтобы принять участие в этой акции. Вы можете участвовать в этом сами, а можете подключить к этому мероприятию друзей из вашего класса субботней школы.

Попросите Иисуса, чтобы Он дал вам мудрости в этом.



Четверг

Прочитайте Гал. 6:10.

Выберите из сборника гимнов песню, в которой говорится о семье Божьей и о том, как мы должны заботиться друг о друге. Исполните ее сами или с кем-нибудь.

Подумайте о том, что для вас значат слова этого гимна.

Расспросите взрослых о тех случаях, когда они помогли кому-то или кто-то помог им в трудную минуту.

Поблагодарите Бога за тех, кто поддержал или ободрил вас в прошлом.



Пятница

Изобразите изучаемую библейскую историю в сценке на семейном богослужении.

Перечитайте Мф. 26:31—46 и напишите письмо человеку, которого вы обидели или предали в прошлом. О чем вы хотите ему написать? Отправьте свое письмо.

Прочитайте Еккл. 4:10.

Подумайте, знаете ли вы человека, который духовно «упал»? Как бы вы могли «поднять» его?

Повторите памятный стих наизусть.

Молитесь о прощении своих грехов, если вы огорчили кого-нибудь из окружающих.

Готов на все



Памятный стих

«И было слово Господне к Захарии:
...оказывайте милость и сострадание
каждый брату своему» (Зах. 7:8).



Тексты для изучения

Лк. 23: 26—56; Мф. 27:45—66



Главная мысль

Подобно Иисусу, мы можем забо-
титься об окружающих, даже если
у нас есть собственные трудности.

Вы уже много раз слышали о том, как умер Иисус. Это удивительная история, хотя самое главное в ней вы уже знаете. Но давайте вместе с Андреем Ивановичем, учителем Библии, узнаем нечто новое — то, о чем вы, наверное, еще не слышали.

* * *

Андрей Иванович достал из сумки большую луковицу фиолетового цвета и положил ее на стол. Потом он повернулся к ученикам и громко сказал:

— Иногда мне кажется, что Библия очень похожа на луковицу, — Андрей Иванович подмиг-

нул ребятам. — Ну, хорошо, — сказал он, — кто может объяснить мне, чем Библия похожа на луковицу?

Маша нерешительно подняла руку:

— От лука мы плачем.

— Хорошо подмечено, Маша, — сказал учитель. — Читая Библию, человек может растрогаться до слез. Изучая Слово Божье, мы осознали нашу греховность. Но вместе с тем эта книга напоминает нам о великом милосердии Божьем. Обе эти мысли могут заставить человека расплакаться. Но чем еще Библия напоминает луковицу?

Тимур поднял руку и предложил:

— В луковице много слоев.

— Прекрасно! Это именно тот ответ, который я хотел услышать, — воскликнул Андрей Иванович. — Луковица многослойна. И когда вы снимаете один слой, то под ним находите еще один. А под этим — еще один. И так далее. Когда вы серьезно исследуете библейские истории, вы точно так же, раз за разом, открываете для себя что-то новое, чего не замечали раньше. Таков и наш сегодняшний рассказ. Мы поговорим о распятии и погребении Иисуса. Эта история является для нас самой важной во всей Библии. Если бы Иисус умер за наши грехи, но не воскрес из мертвых, нам не на что было бы надеяться. Никому из нас! Мы бы все погибли. Без сомнения, смерть и воскресение Христа — это самое главное и самое известное во всей этой истории. Но давайте приподнимем покров известного

и посмотрим, нет ли под ним другого «слоя», неизвестного нам, о котором вплоть до сегодняшнего утра мы ничего не знали.

Андрей Иванович сел за стол.

— Давайте сегодня вспомним то, о чем говорил Иисус в последние часы Своей жизни. Только представьте себе эту страшную картину — Иисус прибит ко кресту. Я думаю, мы вряд ли можем представить себе Его муку, Его агонию. Римляне казнили преступников через распятие, так как оно обеспечивало медленную и мучительную смерть. Никто из нас никогда не видел ничего подобного, и, я надеюсь, никогда и не увидит, — добавил учитель. — Лишенный одежды, истекающий потом и кровью, Иисус, почти задыхаясь, висит на кресте. И вот в таком состоянии Он просит Отца простить солдат, которые прибили Его к этому ужасному кресту. Просит в то время, когда они все еще продолжают делить между собой Его одежду.

Затем Он заверяет распятого рядом с Ним разбойника, что он будет спасен. После этого Иисус вспоминает о Своей матери. Он позаботился о том, чтобы она не осталась одна. По слову Христа Иоанн становится ее заботливым сыном. Как вы думаете, что говорят нам об Иисусе эти Его последние небольшие распоряжения? — спросил ребят Андрей Иванович.

— Иисус всегда был внимателен к другим людям, — ответил Тимур, — и, даже умирая, Он продолжал думать о других.

— Да, это просто поразительно, — ответил Андрей Иванович. — А мы часто думаем о других людях, когда у нас болят зубы или порезан палец, или когда мы боеем гриппом? А теперь давайте посмотрим, что в это время делали друзья Иисуса, — продолжал Андрей Иванович. — Многие ли из них последовали за Ним и стояли теперь у подножия креста? И, как вы думаете, найдется ли на свете хоть один человек, который, умирая, отказался бы от утешения находящихся рядом друзей?

Класс затих. Большинство ребят прежде об этом не задумывались. Тогда Андрей Иванович продолжил:

— Очень часто люди думают, что не знают, чем утешить друга, находящегося в беде, или как помочь больному. Поэтому они предпочитают вообще ничего не делать. И их друзья чувствуют себя оставленными. Настоящая дружба такой не бывает. А может, было бы лучше, если бы друзья Иисуса остались в тот день дома?

— Я так не думаю, — сказал Тимур, — но им, должно быть, было нелегко прийти ко кресту.

— Конечно, нелегко, — согласился Андрей Иванович, — но и нам очень часто приходится что-то делать только потому, что это нужно делать. И в этом тоже заключается дружба. Даже после смерти Иисуса Его настоящие друзья продолжали заботиться о Нем. Иосиф из Аримафеи получил у Пилата разрешение снять Его тело со креста, чтобы похоронить Его в гробнице, которую приготовил для себя. А женщины пришли

туда, чтобы помазать Его тело благовониями. — Андрей Иванович замолчал и передвинул луковицу к переднему краю своего стола. — Думаю, я просто оставляю эту луковицу здесь ненадолго. Она будет напоминать нам о том, что нужно глубоко мыслить и искать новые объяснения, а не довольствоваться поверхностными знаниями.

Он остановился и широко улыбнулся.

— Кроме того, — добавил он, — мне очень нравится фиолетовый цвет!

* * *



Суббота

Прочитайте в Библии о распятии и воскресении Иисуса, а также рассказ «Готов на все» (см. Лк. 23:26—56; Мф. 27:45—66).

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Начните учить наизусть памятный стих.

Опишите в дневнике изучения Библии ваши чувства, как если бы вам пришлось быть свидетелем смерти вашего друга. Что бы вы могли для него сделать?

Поблагодарите Иисуса за то, что Он был готов страдать ради нашего спасения.



Понедельник

Прочитайте Лк. 23: 26—56.

Подумайте, почему Иисус не хотел, чтобы кто-то оплакивал Его смерть?

Спланируйте, кого именно вы могли бы утешить или ободрить на этой неделе.

Помолитесь и попросите Бога подсказать вам, как вы можете позаботиться о тех, кто нуждается в вашей помощи.



Вторник

Прочитайте Мф. 27: 45—66.

Спойте какой-нибудь известный гимн о кресте всей семьей.

Подумайте, как представляли себе нужды Иисуса иерусалимские женщины, которые переживали за Него возле креста? Как вы считаете, ожидали ли они увидеть Его мертвым?

Поблагодарите Бога за то, что Иисуса, умирающего на кресте, окружали и поддерживали друзья.



Среда

Прочитайте Мф. 27:37; Мк. 15:25; Лк. 23:38; Ин. 19:19.

Подумайте, чему из сказанного об Иисусе поверил Пилат? Что выражала надпись над головой Иисуса: иронию или исповедь Пилата?

Попросите взрослых рассказать о таких случаях из их жизни, когда им помог страдающий человек или когда они сами, испытывая трудности, кому-нибудь помогли.

Помолитесь и поблагодарите Бога за друзей, которые поддерживают вас. Просите Бога научить вас поддерживать и утешать тех, кто страдает.



Четверг

Прочитайте Лк. 24:50—54.

Подумайте о том, чем рисковал Иосиф из Аримафеи, когда решил попросить у Пилата разрешения забрать тело Иисуса?

Выполните то, что вы запланировали в понедельник, чтобы позаботиться о тех, кто нуждается в вашей помощи.

Попросите Бога послать вам Свою помощь и наделить вас способностями, которые потребуются для выполнения всего, что вы задумали сделать.



Пятница

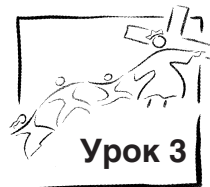
Сыграйте на семейном богослужении сценку, в которой отобразите изучаемую библейскую историю.

Попробуйте ответить на вопрос, знали ли распятый разбойник хоть что-нибудь об Иисусе до казни или он уверовал в Него потому, что стал свидетелем последних часов Его жизни на кресте?

Расскажите членам своей семьи памятный стих наизусть.

Попросите Иисуса наделить вас силой, чтобы заботиться о других людях даже в моменты собственной нужды.

Подарок ранним утром



Памятный стих

«Его нет здесь: Он воскрес... и, возвратившись от гроба, возвестили все это одиннадцати и всем прочим» (Лк. 24:6, 9).



Тексты для изучения

Лк. 24:1—12 (см. также
Ин. 20:1—9; Мк. 16:1—8).



Главная мысль

Мы можем смело говорить другим о нашей надежде на вечную жизнь, потому что Иисус воскрес и жив сегодня.

Вы когда-нибудь испытывали сильное желание рассказать кому-либо интересные новости, такое сильное, что едва могли терпеть и сдерживаться? Были ли эти новости об Иисусе? Читая нижеследующую историю, попытайтесь представить себе ту новость, о которой первым христианам было так трудно умолчать.

* * *

Павел присел у окна и сощурился, глядя на восходящее солнце.

— А знаешь, — тихо начал он, — мне все кажется, что точно в такой же час женщины, которые следовали за Иисусом при Его жизни, отправились ко гробу. В саду, должно быть, все еще царили покой и тишина, а на востоке уже светлел горизонт от разгоравшейся зари.

Неслышно пошевелился, потягиваясь на грубой деревянной скамье, верный помощник апостола. Он терпеливо ожидал продолжения рассказа. Ему очень нравилось слушать Павла, когда он начинал свой интересный рассказ или обстоятельно что-нибудь объяснял. А еще он обожал записывать под диктовку апостола послания, которыми Павел поддерживал связь с рассеянными повсюду группами христиан.

— Бедные женщины! — продолжал Павел. — Они, наверное, были так подавлены, так печальны!.. Некоторые из них рассказывали мне, что с того самого момента, как Господь был снят с креста, они не отходили от Него до тех пор, пока тело их Учителя не было положено в пещеру. Тогда они поспешили домой, чтобы приготовить масло и благовония, чтобы потом, возвратившись, помазать Его. Это заняло больше времени, чем они предполагали: едва они успели закончить все приготовления, как наступила суббота. Они оставались в покое, согласно заповеди, весь следующий день. Однако они так желали поскорее добраться до гроба и, наконец, помазать тело, что не захотели

дождаться утра, а, встав в первый день до зари, пошли, чтобы совершить задуманное.

Павел улыбнулся своему помощнику.

— Они, наверное, плакали все время, пока шли к могиле. А когда добрались до места и увидели, что камень, которым задвигали вход в пещеру, отвален в сторону, они и представить себе не могли то, что случилось здесь в их отсутствие.

Помощник улыбнулся в ответ. Это был его самый любимый рассказ, и ему никогда не надоело слушать Павла. Он закрыл глаза и попытался мысленно представить себе эту картину. Тогда он очень живо увидел этих женщин с заплаканными лицами, которые не верили своим глазам. Открыв рты от изумления, они внезапно увидели двух ангелов.

Павел задумчиво смотрел в окно. В какие дали улетела его мысль? Помощник терпеливо ожидал.

— И тогда они заметили ангелов, — продолжал Павел. — Какое милосердие и чудо явил Бог, пославший к этим простым женщинам небесных вестников! И как радовались, наверное, ангелы, исполняя это торжественное Божественное поручение! Ведь они были свидетелями всех событий той ужасной пятницы. Они с болью наблюдали, как бессердечные люди мучили Божьего Сына. Я думаю, они едва могли поверить в то, что такое могло случиться с их любимым Иисусом. Но теперь-то они знали, что Он воскрес! Я думаю, что эта радостная весть наполняла ангелов нетерпением — так хотелось им успокоить этих добрых женщин. А ты помнишь, что эти

женщины тогда сделали? — вдруг спросил Павел у друга.

Он кивнул в ответ:

— Они вспомнили о том, что Иисус еще раньше говорил им, что Он воскреснет на третий день. И теперь они неожиданно для самих себя поняли, что то, о чем рассказали ангелы, — это правда, что Иисус действительно воскрес. И тогда они побежали назад, в город, чтобы рассказать другим ученикам о том, что они увидели и услышали.

— Верно! — воскликнул Павел. — В этом-то все и дело! Все, что я делаю, делаю лишь для того, чтобы помочь всему миру понять это. Понять, что Христос умер за наши грехи, а потом восстал из гроба. И только потому, что Он воскрес, мы можем жить вечно! И для этого я не жалею сил. Именно поэтому я отправляюсь в далекие страны. Я вряд ли совершу все, что хотел бы, но все-таки стремлюсь к этому: совсем как эти женщины, которые пришли ко гробу, но увидели его пустым!

Павел улыбнулся и отвернулся от окна.

— Именно потому, что смерть Христова освободила всех нас, грехи всех уверовавших прощены, — Он быстро взглянул на своего помощника. — Можешь ли ты, представить себе что-либо более удивительное? Он умер за нас! Он заплатил за все! Теперь все наши грехи прощены! Более того, Он подарил нам жизнь вечную! Мое сердце переполнено благодарностью!

Помощник встал со скамьи и подошел к открытому окну. Он выглянул наружу и вдохнул свежий утренний воздух.

— Вы готовы еще немного поработать над вашим письмом к коринфским христианам? — спросил он Павла.

Павел вытянул ноги и ощупал поясницу. Сегодня утром опять напомнил о себе запущенный ревматизм. Затем Павел взглянул в нетерпеливое лицо своего молодого помощника и вдруг, с неожиданной для самого себя радостью, сказал:

— Конечно! Начнем прямо сейчас.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Подарок ранним утром».

Подумайте, почему этот рассказ назван именно так.

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Начните учить наизусть памятный стих.

Положите в свой карман и постоянно носите небольшой камень, который будет напоминать вам о воскресении Иисуса и о том большом камне, который был отвален от гроба, чтобы Воскресший мог выйти.

Попросите Иисуса научить вас делиться радостной вестью о Его воскресении с другими людьми.



Понедельник

Прочитайте Лк. 24:1—12 и Мф. 5:15.

Подумайте о том, есть ли у вас еще больше возможностей, чтобы свидетельствовать окружающим о жертве Иисуса.

Попросите у родителей свечу на подсвечнике, чтобы поставить ее в своей комнате в качестве напоминания о том свете, которым вы должны «светить перед людьми».

Попросите Иисуса послать вам благоприятную возможность свидетельствовать о Нем другим людям.



Вторник

Посадите в плошку несколько цветочных семян и не забывайте поливать их. Поразмышляйте о том, чем эти растущие цветы напоминают воскресение Иисуса.

Спойте гимн о воскресении Иисуса под аккомпанемент какого-нибудь инструмента.

Сделайте другому человеку что-нибудь приятное, чтобы напомнить ему, что Иисус любит его.

Молитесь о том, чтобы у вас хватило смелости говорить другим людям, что Иисус любит их.



Среда

Прочитайте Лк. 24:9—12.

Найдите камень размером примерно с ваш кулак. Ощупайте его, попробуйте на вес. Затем представьте, что вы — Мария Магдалина. Опишите ваши чувства, связанные с воскресением Христа, начав примерно так: «Этот камень напоминает мне о том утре, когда я нашла гроб Иисуса пустым...»

Попробуйте нарисовать лица учеников в тот момент, когда женщины рассказывают им о том, что гроб пуст.

Поблагодарите Бога за то, что Иисус воскрес.



Четверг

Прочитайте Пс. 21:23.

Придумайте и нарисуйте эмблему, которую можно повесить в комнате, где встречается ваша домашняя церковь. Если желаете, вы можете включить в нее библейские цитаты или придумать собственный девиз. Если вы изготовите такую эмблему, попросите у руководителя вашей домашней церкви разрешения поместить ее там, где вы будете встречаться следующие две или три субботы.

Славьте Иисуса за Его любовь и дар вечной жизни для нас.



Пятница

Изобразите изучаемую библейскую историю в сценке на семейном богослужении.

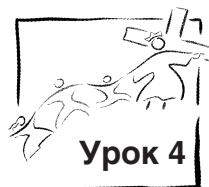
Расскажите членам вашей семьи памятный стих наизусть.

Прочитайте Мк. 5:19.

Составьте список из четырех пунктов, где будет написано о том, как «много соделал для вас Господь», и расскажите об этом вашей семье.

Поблагодарите Иисуса всей семьей за все, что Он для вас сделал.

Жгу свои лыжи



Памятный стих

«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:19, 20).



Тексты для изучения

Мф. 28:16—20



Главная мысль

Мы готовы рассказать всем окружающим радостную весть об Иисусе.

* * *

— Сегодня утром я слушал радио, — сообщил Андрей Иванович, — и услышал, как пастор рассказывал о проповеди Евангелия среди индийцев. Оказывается, благодаря радиопрограммам евангельскую весть об Иисусе ежедневно слышат более 5 миллионов жителей Индии. — Андрей Иванович поглядел на ребят. — Пастор говорил, что, когда миссионеры проводят евангельские собрания, тысячи людей выходят вперед на призыв посвятить свою жизнь Богу. Люди жаждут

познания о Боге! — Андрей Иванович помолчал и добавил. — Сегодня утром я решил стать миссионером!

Ребята переглянулись. Женя поднял руку и печально спросил:

— Это значит, что вы больше не будете нашим учителем?

Андрей Иванович ответил с улыбкой:

— Нет, это значит, что этим летом я буду работать миссионером. Я поеду на север! Женя, прочитай для нас, пожалуйста, Мф. 28:16—20.

Женя нашел текст и громко прочитал:

— Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа.

Андрей Иванович посмотрел на учеников и произнес:

— Уже довольно давно я задумал стать миссионером. И то, что я услышал сегодня утром, развеяло все мои сомнения. Я думаю, что это Бог говорил к моему сердцу... Знаете, здесь, на земле, мы делаем так много разных дел, — продолжал Андрей Иванович. — Мы работаем, развлекаемся, находим друзей... Так легко позабыть о том, что в жизни самое главное.

Марина не выдержала и замахала рукой:

— Мой папа всегда говорит мне, что... — она запнулась от волнения, — он говорит, что все вещи здесь, на земле, обречены на сожжение, и мы должны собирать себе сокровища на небесах.

— Твой папа совершенно прав, — ответил Андрей Иванович. — И я хочу, чтобы мы сегодня поразмышляли над библейскими словами, которые

Женя только что нам прочитал. Это были последние слова Иисуса, с которыми Он обратился к Своим ученикам, перед тем как вознестся на небо. Накануне этого события Иисус сказал ученикам, что они найдут Его там, где они, бывало, проводили много времени вместе. И вот ученики вззошли на холм и ждали. Я уверен, они с нетерпением ожидали появления их чудесного Друга. И тогда, явившись, Он ободрил и наставил их. Он сказал, что всегда будет с ними. Но разве только одиннадцати ученикам говорил тогда Иисус?.. Нет, не только! Он и сейчас обращается ко всем Своим ученикам во все времена. Он обращается и к вам, и ко мне. Все мы избраны, чтобы возвещать другим людям об Иисусе. Нет ничего важнее! Поэтому я решил «сжечь» свои лыжи.

Ученики выглядели совершенно сбитыми с толку, а Андрей Иванович засмеялся.

— Ну, не совсем, конечно, «сжечь». Дело в том, что я копил деньги, чтобы купить себе новые лыжи. Но теперь я подумал, как говорит отец Марины, что здесь, на земле, все обречено на сожжение. Поэтому я не буду покупать лыжи, а использую эти деньги для моей миссионерской работы на севере. Я употреблю мои сбережения на кое-что поважней, чем пара новых лыж.

— А разве это плохо — покупать новые лыжи? — спросил Тимур.

— Я этого не говорил, — заметил Андрей Иванович, — но я решил, что поскольку для меня является большим преимуществом быть избран-

ным для того, чтобы нести людям весть об Иисусе, то моя миссионерская поездка важнее, чем новые лыжи... Я в восторге! — воскликнул он. — Я счастлив от мысли, что могу участвовать в распространении вести о любви Божьей по всему миру!

— Да, — прервал его Тимур, — но я думаю, что вы уже являетесь миссионером. Вы рассказываете нам о любви Божьей. Библейские уроки — мои любимые занятия в этом году.

— Тимур прав, — сказала Марина. — Я думаю, что мы все уже сейчас можем быть миссионерами. Только иногда мы об этом забываем.

— Точно! — подтвердил Максим. — Иногда мы думаем только о том, чтобы понравиться окружающим, или о том, что о нас думают друзья, — и грустно добавил. — Хотел бы я, чтобы детей тоже посылали в миссионерские путешествия.

— Отлично! У меня есть для вас радостная новость: это возможно! — сказал Андрей Иванович. — Существует множество возможностей поехать в миссионерское путешествие всей семьей. И, кстати, именно в это лето! Наш пастор говорит, что есть свободные места.

— Я скопил 4500 рублей, — сказал Максим. — Я собирал эти деньги на новый горный велосипед. Но я могу потратить их и на миссионерскую поездку.

— Как раз у меня с собой есть вся информация об этих миссионерских поездках, — сказал Андрей Иванович. — Кто хочет получить копию?

Руки подняли все.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Жгу свои лыжи». Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями о прочитанном.



Воскресенье

Узнайте численность населения всего мира. Потом узнайте численность христиан в мире. Какую часть составляют христиане: большую или меньшую?

Начните учить наизусть памятный стих.

Молитесь за тех людей в мире, которые не знают об Иисусе.



Понедельник

Прочитайте Мф. 28:16—20.

Выполните несколько гимнастических упражнений (помашите руками, попрыгайте) перед оконным стеклом, в котором видно ваше отражение. Затем выполните те же упражнения перед зеркалом.

Обдумайте следующее: 1. Как мое отражение напоминает то, как я отражаю Иисуса в своей жизни? 2. Отражение Иисуса во мне больше похоже на мое отражение в стекле или в зеркале? 3. Что я могу сделать для того, чтобы во всем подражать Иисусу?

Попросите Иисуса помочь вам всегда отражать Его в ваших мыслях, действиях и словах.



Вторник

Составьте список, включающий шесть способов того, как лично вы можете выполнить Великое поручение Иисуса, данное в Мф. 28:19, 20. Запишите этот список в свой дневник изучения Библии.

Подумайте о том, как на этой неделе вы можете рассказать кому-нибудь об Иисусе. Затем исполните задуманное.

Повторите памятный стих.

Подумайте, разве свидетельство об Иисусе состоит только в том, чтобы рассказывать о Нем людям? Помните: дела говорят громче слов!

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам возможность рассказать кому-нибудь об Иисусе на этой неделе.



Среда

Прочитайте 1 Петр. 3:15.

Перечислите способы свидетельства другим людям об Иисусе «с нежностью и уважением».

Позвоните вашему молодежному руководителю или пастору и предложите свою помощь в каких-нибудь программах благовестия.

Попросите Бога руководить вами в выборе способа вашей евангельской деятельности.



Четверг

Прочитайте Гал. 6:9.

Выберите из трех вариантов, предложенных ниже, тот, который наилучшим образом объясняет слова апостола Павла:

1. Не перетрудитесь, делая добро для других.

2. Не уставайте, делая добро.

3. Не доводите себя до изнеможения, делая добро.

Спросите у взрослых о тех людях, кому они свидетельствовали о Христе на протяжении их жизни.

Попросите у Иисуса помощи в том, чтобы никогда не устать рассказывать о Его любви к другим людям.



Пятница

Обсудите на семейном богослужении следующее: если бы Иисус явился вам, как Он явился Своим ученикам, какие три вопроса вы бы Ему задали?

Наметьте трех человек, которым вы могли бы свидетельствовать на этой неделе.

Расскажите членам своей семьи памятный стих наизусть.

Помолитесь о возможности всегда рассказывать другим людям об Иисусе таким образом, который поможет им приблизиться к Нему.

Я верю



Памятный стих

«Иисус, услышав, что выгнали его вон, и найдя его, сказал ему: ты веруешь ли в Сына Божия?.. Он же сказал: верую, Господи! И поклонился Ему» (Ин. 9:35, 38).



Тексты для изучения

Ин. 9



Главная мысль

Мы поклоняемся Иисусу, когда веруем в Него.

Некий человек сделал для вас столько замечательного, что вы совершенно верите и доверяетесь ему даже тогда, когда другим людям этот человек не нравится. Бывало ли такое в вашей жизни? Так, слепорожденный человек, которого исцелил Иисус, удивлялся неверию фарисеев в то, что Иисус был Тем, Кем Себя называл. В конце концов, ведь Он только что вернул ему зрение!

Оскорбления иудейских вождей все еще раздавались в ушах учеников, когда они вместе

с Иисусом покидали храм. Почему Иисус противоречит вождям? Разве Он не понимает, что нуждается в их поддержке, если хочет стать Царем? Иисус, пытаясь отвлечь Своих учеников от их горестных мыслей, замедлил шаг и остановился перед слепым, просящим милостыню. Один из учеников спросил: «Учитель, кто согрешил, он или его родители?»

Большинство иудеев верили, что любое увечье или болезнь были прямым следствием Божьего наказания за какие-нибудь грехи. Если ребенок рождался неполноценным, люди считали, что его родители совершили какое-то зло, и Бог наказал их ребенка. Когда человек заболел, то его друзья думали, что он согрешил, поэтому Бог послал ему страдания.

«Никто, — ответил Иисус. Желая объяснить ученикам, что болезнь и несчастья не приходят от Бога, Он продолжал: — Но *это для того*, чтобы на нем явились дела Божьи (см. Ин. 9:3)».

Затем ученики увидели, что Иисус делает то, чего Он обычно никогда не делал, когда кого-нибудь исцелял. Он наклонился к земле и плюнул. Затем он сделал это еще раз и еще, пока не изготовил какую-то грязную массу. Должно быть, слепой удивился от неожиданности, когда почувствовал, что Иисус помазал ему глаза какой-то грязью. Затем он услышал:

«Пойди на купальню Силоам и умойся».

Возможно, этот человек и не думал просить Иисуса исцелить его, но встал и пошел к Силоамскому пруду, чтобы смыть грязь со своих глаз.

Представьте себе, как, умывшись водой, он медленно открывает свои глаза. Свет! Он видит солнце, бросающее блики на водную поверхность! Он видит свои пальцы; он изучает свои ногти; переводит взгляд с кисти на предплечье, затем на свои ноги, на лохмотья, в которые одет; на людей, глазеющих на него, на их лица, волосы; он видит их открытые от удивления глаза и рты. Все люди удивленно смотрят на него. «Я вижу!» — он отходит от воды. «Я вижу!» — он прыгает от радости. «Я вижу! — вопит он. — Эй, взгляните на меня! Я вижу!» Он никогда прежде не видел дороги, ведущей домой, и теперь, возвращаясь, он кричит каждому: «Я вижу!» Его соседи сначала слышали знакомый голос, а потом увидели его, идущего по улице. «Не тот ли это, который сидел и просил милостыню на улице», — сказал кто-то. «Нет, вряд ли это он, — ответил другой, — хотя очень похож». Однако сам слепой нищий быстро устранил все замешательства: «Это я! Но теперь я вижу».

«Но как это произошло?» — спрашивали все.

И тогда он рассказал им все, как было. Они повели его к иудейским вождям, где ему снова пришлось повторить этот чудесный рассказ. Фарисеи тут же пришли в негодование, потому что случилось это в субботу. Их не заботило то, что бывший слепой теперь видел, но их беспокоило только то, что Иисус нарушил их закон: «Не от Бога этот Человек, — вынесли они приговор, — потому что не хранит субботы». Однако некоторые фарисеи говорили: «Как может человек грешный творить та-

кие чудеса?» Этот вопрос разделил фарисеев на две противостоящие группировки.

Наконец они сошлись на том, чтобы позвать родителей этого человека и убедиться, действительно ли он был слеп от рождения. Его родители сказали: «Да, это наш сын. Мы знаем, что он родился слепым, но как он обрел зрение, не знаем. Спросите его самого. Он достаточно взрослый, чтоб за себя отвечать». Они побоялись рассказать о случившемся, потому что знали, что народные вожди отлучат их от синагоги, если они хоть что-нибудь скажут в поддержку Иисуса. Тогда фарисеи во второй раз объявили слепорожденному человеку: «Воздай славу Богу, потому что мы знаем, что Иисус — грешник».

«Я не знаю, грешник ли Он, — ответил человек, — но я знаю точно, что я был слеп, а теперь вижу».

«Мы даже не знаем, откуда пришел этот твой Благодетель».

«Вот это-то и удивительно, что вы не знаете откуда Он пришел. А ведь именно Он вернул мне зрение. Если бы Он был не от Бога, то не смог бы ничего сделать».

«Как ты смеешь нас учить!» — закричали фарисеи и выгнали его прочь.

Когда Иисус услышал, что исцеленного человека отлучили от синагоги, то поспешил разыскать его: «Ты веруешь в Сына Божьего?» — спросил его Иисус.

«А кто Он? Расскажи мне о Нем, чтобы мне поверить», — попросил человек.

«Это Я!»

Человек взглянул в лицо Иисуса, затем упал к Его ногам и воскликнул: «Да! Я верю!» По всему городу полетела новость об этом невероятном событии, и очень многие люди уверовали в Иисуса.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Я верю».
Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Начните учить наизусть памятный стих.

Нарисуйте пару глаз с очками в толстой оправе — вдоль ободков оправы напишите памятный стих. Поставьте свой рисунок где-нибудь на виду, чтобы вы могли быстрее выучить памятный стих.

Попросите Бога наделить вас духовным зрением, чтобы ясно видеть дела Божьи.



Понедельник

Прочитайте Ин. 9:1—12.
Вспомните, что вы любили делать с грязью, когда были ребенком?
Подумайте, почему Иисус исцелил этого человека таким необычным спосо-

бом? Как вы думаете, каким образом Он нарушил иудейские законы о субботе?

Изготовьте из глины или земли что-нибудь, что напоминало бы вам об исцеляющей силе Иисуса.

Благодарите Бога в молитве за исцеляющую силу, проявленную в вашей жизни.



Вторник

Прочитайте Ин. 9:13—34.

Обойдите вокруг своего дома с закрытыми глазами.

Спойте любимый субботний гимн с закрытыми глазами, вникая в смысл его слов.

Подумайте, чего бы вам не хватало больше всего, если бы вы лишились зрения? Что бы вы хотели увидеть в первую очередь, если бы знали, что вам вернут зрение?

Благодарите Господа за то, что вы можете видеть.



Среда

Прочитайте Ин. 9:35—41.

Повторите памятный стих.

Найдите купальню Силоам на карте библейских мест.

Подумайте, что имел в виду Иисус, назвав фарисеев слепыми?

Попросите Бога помочь вам свидетельствовать о вашей вере в Него тем, кто слеп.



Четверг

Подумайте, каким было духовное зрение фарисеев по сравнению с вновь обретенным физическим зрением нищего слепорожденного.

Поговорите со взрослыми о духовном зрении. Определите, на каком уровне оно у вас: 100% (совершенное), 50% (нуждается в коррекции), 10% (фактически слепота).

Составьте план конкретных действий по улучшению вашего духовного зрения. При составлении плана учтите ваши возможности.

Поблагодарите Бога за то, что Он, спасая, исцеляет нас и физически, и духовно.



Пятница

Обсудите с семьей на вечернем богослужении историю об исцелении слепорожденного.

Расскажите всем свой памятный стих наизусть.

Объясните, почему вы верите в Иисуса? Какую самую важную перемену произвела в вашей жизни вера в Него? (Пусть каждый член семьи по очереди отвечает на эти вопросы во время богослужения.)

Воспойте Богу, выбрав гимны, прославляющие Иисуса.

Кто Я такой?



Памятный стих

«Дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Флп. 2:10, 11).



Тексты для изучения

Мф. 16:13—20



Главная мысль

Мы поклоняемся Иисусу, когда признаем Его Господом нашей жизни.

Возможно, всю вашу жизнь вы считали себя христианами. Ваши родители постоянно брали вас в церковь, и вы регулярно посещали уроки субботней школы. Вы знаете наизусть много библейских стихов и песен. Вы очень любите Иисуса. Но вот однажды вам задают вопрос: почему вы верите, что Иисус является Сыном Божьим? Что вы скажете в ответ? Сам Иисус задал ученикам такой вопрос. Как вы думаете, что они ответили?

* * *

«Во всем были виноваты эти гадкие шпионы», — думал Петр, шагая по дороге вслед за Иисусом. Все время, пока Иисус находился в Галилее, синедрион подсылал к Нему своих тайных агентов, делая Его жизнь невыносимой. Из-за этого им пришлось снова отправиться в путь. На этот раз они направлялись в Кесарию Филиппову. Идти осталось совсем немного, всего несколько километров. У Петра заболели ноги. Хорошо, что они уже почти добрались до места.

«Ага! — выдохнул Андрей. — Кажется, Учитель собирается немного отдохнуть».

«Как раз вовремя», — пробурчал Петр.

Иисус свернул с пыльной дороги и по зеленому полю направился к потоку, вдоль которого росли деревья. Да, было бы неплохо посидеть в тени, попить воды и охладить уставшие ноги.

Иисус сел на траву и расстегнул сандалии.

«Это именно то, о чем я мечтал», — промелькнуло в голове у Петра.

Иисус одобрительно улыбнулся ему, как будто прочитал его мысли. Улыбнулся и Петр. Ему нравилось думать о том, что иногда Учитель как-будто знает его мысли. Да, чаще всего ему это нравилось. Но иногда это явно приводило его в замешательство. Петр последовал примеру Иисуса и снял сандалии. Он вошел в неглубокий ручей и остановился рядом с Ним.

«Иди ко мне, Андрей!» — позвал Петр брата.

«Нет, я слишком стар, чтобы лезть вброд», — отозвался Андрей с того места, где он сидел, прислонившись к дереву и прикрыв глаза.

Петр посмотрел на брата, и озорной огонек мелькнул в его глазах. Он зачерпнул полные пригоршни воды, на цыпочках перебежал полянку и выплеснул воду на голову Андрея.

Андрей тут же открыл глаза. С минуту он громко выражал свое недовольство, вытирая лицо краем рукава. Но потом он рассмеялся и пробормотал: «Лучше не придумаешь! Огромное тебе спасибо!» Иисус пересек лужайку и подошел к ученикам, которые отдыхали в тени. Он тоже сел, а затем вытянулся на траве во весь рост и стал смотреть на небо, летнее ярко-ярко голубое небо. Ученики не ожидали, что Иисус задаст сейчас вопрос: «За кого люди почитают Меня, Сына Человеческого?» «По-моему, — начал Фома, — я слышал, как люди называют Тебя Иоанном Крестителем». «А я слышал, люди говорят, что Ты — Илия», — ответил Иоанн. «Иеремия, — сказал Матфей, — кое-кто из народа думает, что Ты — Иеремия». Иаков откашлялся: «И многие говорят, что Ты — один из пророков».

Иисус вздохнул. Все эти ответы подтверждали, что люди считают Его великим Человеком и только. Люди отказывались признать, что Он — Бог. Иисус повернул голову и взглянул на друзей. «А вы что скажете? Кто Я такой?»

Ученики переглянулись. Затем почему-то все посмотрели на Петра. Он мог ответить за всех,

поэтому он и ответил: «Ты — Мессия, Сын Бога живого».

Иисус приподнялся, оперся на один локоть и улыбнулся Петру.

— Благословен ты, Петр, потому что Отец Небесный открыл тебе это. Человек не мог научить тебя этому.

Потом Иисус объяснил Своим друзьям, что понимание того, Кто Он есть, являлось ключом к Царству Небесному.

Никто не может попасть в Небесное Царство, если не уверует в то, что Иисус является Богом, что Он умер за грехи всех людей, что Он воскрес во спасение уверовавших в Него.

Иисус пристально посмотрел вдаль. Было еще так много всего, чему Он должен был научить этих людей — Своих лучших земных друзей. Однако в прошлый раз они так и не поняли, что должно произойти в скором будущем. Ему предстояло все объяснить им. Он должен был рассказать Своим ученикам о том, что Он пойдет в Иерусалим и там пострадает от рук иудейских вождей, священников и книжников. О том, что Его распнут на кресте, и что Он умрет самой жестокой смертью. Но ученики должны помнить о том, что Он воскреснет на третий день.

Иисус помолчал некоторое время. Слушая незатейливое пение птиц, Он собирался с мыслями, а затем начал рассказывать обо всем этом Своим Ученикам.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Кто Я такой?»
Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Подумайте, почему Петр, правильно назвавший Иисуса Сыном Бога живого, три раза отрекся от Учителя во время суда (см. Мф. 26:69—75)?

Начните учить наизусть памятный стих.

Попросите Иисуса помочь вам посвятить или перепосвятить Ему свою жизнь.



Понедельник

Прочитайте Мф. 16:13—20.

Попросите по меньшей мере троих взрослых людей ответить вам, Кто есть Иисус. Запишите их ответы и подумайте, чем эти советы похожи, и чем они отличаются. Какие из этих ответов вы считаете наиболее правильными?

Вспомните о том, когда и как вы приняли Иисуса как своего Господа.

Поблагодарите Иисуса за то, Кем Он является для вас.



Вторник

Подумайте о той многочисленной группе людей, которая «поклоняется» профессиональным спортивным командам, и о том, как они ведут себя, наблюдая за спортивными соревнованиями. Что они делают для поддержки своей любимой команды? Должны ли мы делать нечто похожее, поклоняясь Богу?

Представьте себя одним из учеников Иисуса и опишите в вашем дневнике изучения Библии события, о которых говорится в Мф. 16:13—20. Опишите то, что вы думаете и чувствуете по этому поводу.

Скажите Богу в молитве, что вы хотите поклоняться Ему так, чтобы прославлять Его.



Среда

Поразмышляйте о том, существует ли в вашей жизни что-то, что может мешать вам поклоняться Иисусу.

Подарите на этой неделе кому-нибудь ключ, который вы изготовили на уроке субботней школы. Если вы такой ключ не смогли сделать, то вспомните о ком-нибудь, кто не знает, что Иисус является Господом, и расскажите ему об этом.

Попросите Иисуса помочь вам оставить все, что мешает вам сделать Иисуса самым главным в вашей жизни.



Четверг

Прочитайте 2 Петр. 3:18. Придумайте три способа, которыми вы сможете послужить Иисусу в течение следующих 24 часов. Подойдите творчески к выполнению этого задания.

Сходите на прогулку (в лес, парк, на озеро) и определите, как природа говорит нам, что Иисус, ее Создатель, является Господом.

Отыщите Кесарию Филиппову на карте библейский мест.

В молитве посвятите вашу жизнь Иисусу как вашему Господу.



Пятница

Исполните (спойте или сыграйте) на семейном богослужении ваш любимый хвалебный гимн.

Расскажите членам вашей семьи памятный стих наизусть.

Изобразите памятный стих на рисунке. (Пусть каждый член семьи сделает это.)

Помолитесь о том, чтобы вы были готовы преклониться перед Иисусом, когда Он снова придет.

Торжественный въезд Иисуса



Памятный стих

«Народ же, предшествовавший и сопровождавший, восклицал: осанна Сыну Давидову! благословен Грядущий во имя Господне! осанна в вышних!» (Мф. 21:9)



Тексты для изучения

Мф. 21:1—11



Главная мысль

Мы можем активно участвовать в богослужении.

Приходилось ли вам бывать на служении, где сотни, а может быть, тысячи людей поклоняются Богу и прославляют Его? Каждый человек принимает активное участие в этом служении. Разве это не чудесно? Если вы подобного никогда не видели, то послушайте, что произошло, когда Иисус въезжал в Иерусалим.

* * *

Всюду царило необычное оживление. Иоанн оглянулся на толпу, которая теснила Иисуса. Это была огромная толпа, людей было намного больше, чем когда бы то ни было. Возможно, это было время Пасхи, поэтому каждый, кто мог, пришел в Иерусалим. Иоанн взглянул на Иисуса и заметил, что Он тоже чувствовал волнение. Иисус улыбнулся ему в ответ. «Иоанн, — мягко сказал Иисус, — Я хочу, чтобы ты для Меня кое-что сделал. Пойдите вместе с Фаддеем в Вифанию. Там увидите ослицу, привязанную с осленком. Пожалуйста, отвяжите их и приведите ко Мне».

Иоанн удивился такой просьбе, а Иисус продолжал: «Если кто-нибудь будет препятствовать вам, говорите, что они нужны Господу».

Необычные мысли пронеслись в голове Иоанна. Он впервые услышал, чтобы Иисус назвал себя Господом. Он вспомнил известное пророчество, которое он слышал еще в детстве: «Скажите дочери Сионовой: се, Царь твой грядет к тебе кроткий, сидя на ослице и молодом осле, сыне подъяремной». Неужели сегодня Иисус провозгласит Себя Царем иудеев? Неужели сегодня наступит день, которого ожидает весь израильский народ? Если это так, то Иисус определенно даст ему, Иоанну, очень важное место в Своем новом Царстве. У Иоанна пробежали по телу мурашки.

Он оглянулся вокруг и увидел Фаддея. Иоанн пробрался к нему сквозь толпу и похлопал его по плечу. «У Учителя есть для нас работа», — про-

шептал он. Иоанн и Фаддей вышли на главную дорогу и направились к селению. «Ты говоришь, Он сказал просто взять ослицу и ее осленка? — спросил Фаддей. — Взять и не спросить разрешения?»

«Да! — кивнул головой Иоанн. — Именно это Он и сказал. Ты знаешь, как поступают цари. Они имеют право взять все, что им нужно, а также все, что они хотят. Я думаю, что Иисус провозгласит сегодня Свое Царство! По-моему, Он действительно собирается это сделать!» Фаддей пристально посмотрел на Иоанна, а затем воскликнул: «Я надеюсь, что ты прав!»

Двое друзей быстро нашли ослицу с осленком. Как сказал Иисус, они были привязаны около дома в той деревне. Когда Иоанн взял веревку, чтобы отвязать ослицу, хозяин вышел из дома: «Зачем вы отвязываете нашу ослицу?» — спросил он.

Волнуясь, Иоанн повторил те слова, которые сказал ему Иисус: «Она нужна Господу». Услышав эти слова, хозяин с радостью отвязал своих животных и сам вместе с Иоанном и Фаддеем отправился в Иерусалим, чтобы увидеть Иисуса.

Ученики подошли к Иисусу, Который уже ждал их. Толпа увеличилась еще больше и стала еще более оживленной. Иоанн посмотрел на Фаддея, как будто хотел сказать: «Ну, что я говорил? Должно произойти что-то очень важное».

Иоанн и Фаддей накрыли ослицу своими одеждами. Нехорошо Учителю ехать верхом без сиденья. Иоанн думал, что у него будет время при-

готовить для Иисуса что-то более удобное. Если бы он только знал! Люди в толпе тоже начали снимать свои одежды и расстилать их на дороге перед Иисусом. Другие срывали пальмовые ветви и клали их на дорогу.

Люди начали кричать: «Осанна! Осанна! Слава Сыну Давидову! Благословен Грядущий во имя Господне! Осанна в вышних!»

Иоанн начал более пристально осматриваться по сторонам. Он был удивлен, что многие люди были ему знакомы. Он видел людей, которых Иисус избавил от бесов, людей, которых исцелил от слепоты, проказы, хромоты и многих других болезней. Он видел людей, которым Иисус вернул жизнь. И всякий, кого он мог видеть, кричал или танцевал от радости. Это был величественный въезд Царя в город!

Иоанн задрал нос от гордости. Наконец-то люди увидят, кто такой Иисус — Мессия, Царь иудеев. Ноги Иоанна тоже хотели пуститься в пляс. Он высоко поднял голову и улыбнулся. Иоанн был полон силы, радости и ожидания. Затем он простер к небу руки и вместе с толпой прокричал: «Осанна! Осанна! Осанна!»

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Торжественный въезд Иисуса».

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Срежьте на улице небольшую веточку с дерева и поставьте ее в воду, чтобы на протяжении всей недели она напоминала вам о том, что поклоняться Богу можно различными путями.

Выучите наизусть памятный стих.

Попросите Бога показать вам различные способы, которыми можно служить Ему.



Понедельник

Прочитайте Мф. 21:1—11.

Спросите у взрослых, что означает слово «осанна».

Подумайте о хозяине ослов. Был ли он готов отдать своих животных на служение Богу?

Запишите в своем дневнике изучения Библии три способа того, как можно поделиться чем-нибудь с другими людьми, что будет воспринято Богом как служение Ему.

Попросите Бога помочь вам поделиться чем-нибудь с ближними, чтобы прославить Его.



Вторник

Найдите с помощью Симфонии еще три пророчества Ветхого Завета о Мессии, кроме того, что Иисус будет въезжать в Иерусалим на осле (см. Зах. 9:9).

Подумайте, каков был ответ людей на вопрос: «Кто Сей?» (Мф. 21:10, 11). Чем отличались ответы народа от ответа Петра на вопрос Иисуса: «За кого вы почитаете Меня?» (Мф. 16:15)

Поблагодарите Бога за ясные пророчества о Его скором пришествии.



Среда

Нарисуйте карту маршрута или картину торжественного въезда Иисуса в Иерусалим.

Подумайте о людях, которые расстлали свои одежды перед Иисусом, который ехал верхом на осле. Выберите что-то из вашей одежды и подумайте, как вы можете это использовать, чтобы послужить Богу.

Спойте ваш любимый псалом, где используется слово «осанна», или напишите свой.

Попросите Бога, чтобы Он дал вам смелость участвовать в служении Ему.



Четверг

Подумайте, почему люди так желали устроить Иисусу приятный въезд в Иерусалим? Ожидали они чего-то, что так и не произошло?

Прочитайте Лк. 19:37—40.

Подумайте, что в этих текстах говорится о том, что нужно принимать участие в служении Богу?

Прославьте Бога за Его величие, ибо если не мы, то «камни возопиют», прославляя Его.



Пятница

Напишите свои слова прославления (подобные слову «осанна») на флаге или плакате, чтобы вы помнили о Божьей любви к вам.

Прочитайте всей семьей Откр. 14:7. Ответьте на основании этого текста, почему мы должны поклоняться Богу?

Напишите в своем дневнике изучения Библии несколько причин, почему Бог достоин поклонения.

Расскажите членам своей семьи памятный стих наизусть.

Поблагодарите Бога за все благословения, которые вы получаете, поклоняясь Ему.

Облекаясь во всеоружие Божье



Памятный стих

«Для сего примите всеоружие Божие, дабы вы могли противостать в день злой и, все преодолев, устоять» (Еф. 6:13).



Тексты для изучения

Еф. 6:10—18



Главная мысль

Мы служим Богу, когда одеваемся в Его всеоружие.

Вы когда-нибудь чувствовали, что сатана нашел ваше слабое место, чтобы, искушая, разделить вас с Богом? Каким образом мы можем противостоять этим постоянным нападкам сатаны? Давайте представим, что мы снова находимся на уроке у Андрея Ивановича и слушаем, что он думает по этому поводу.

* * *

— Что это? — спросил Тимур.

— А на что это похоже? — ответил Андрей Иванович.

Тимур решил не остроумничать, чтобы не ошибиться.

— Я не знаю, — сказал он.

Андрей Иванович наконец закончил рисовать на доске. Он положил мел и вытер руки о платок.

— Кто-нибудь знает, что это за животное? — спросил он.

— Головастик? — сделала предположение Марина.

— Ящерица? — спросил Максим.

— Ну, ладно, я избавлю вас от этих страданий, — ответил Андрей Иванович. — Вы уже знаете, что я не лучший в мире художник. Это животное, которое вы никогда прежде не видели. Он с улыбкой посмотрел на ребят. Это — черепаха без панциря.

— Странно, как это я сразу не догадался, — произнес Тимур.

Ребята стали смеяться.

— Так вот, — продолжал Андрей Иванович, — кто из вас видел черепаху без панциря?

Все ребята молчали.

— А почему вы никогда не видели черепаху без панциря?

— Так черепаха не может жить без панциря! — воскликнула Марина.

— Вот именно, не может, — согласился Андрей Иванович. — Черепаха — довольно слабое маленькое животное. Она медлительна и беззащитна. Она полностью зависит от своего панциря, потому что он защищает ее тело от всех опасностей.

Андрей Иванович на мгновение умолк и окинул взглядом класс.

— И это еще больше убедило меня в том, что люди очень похожи на черепах.

Тимур и Максим переглянулись. А Андрей Иванович открыл Библию и начал читать: «Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских».

Он посмотрел на ребят и спросил:

— Кто-нибудь помнит, что Библия говорит о дьяволе? Он ходит вокруг...

— Я знаю! Я знаю! — поднялась рука Максима. — ...Как рыкающий лев, ища, кого поглотить!

— Правильно! — воскликнул Андрей Иванович. — Нам сразу представляется эта картина, не так ли? А теперь давайте дочитаем отрывок до конца: «Потому что наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных». Какую картину вы себе представляете?

— Да-а... Звучит жутковато, — медленно проговорил Тимур. — Я думаю, это значит, что дьявол и злые ангелы намного сильнее нас. Я никогда не думал об этом раньше. Неужели это правда?

— Это именно то, что Библия говорит нам, — ответил Андрей Иванович. — Библия говорит, что мы совсем не ровня дьяволу. Мы подобны маленьким черепашкам без панциря.

— Но Бог дает нам оружие! — вставила Марина. — Он дает защиту.

— Верно! — согласился Андрей Иванович. — И Божья защита покрывает нас полностью. Он дает нам доспехи в виде шлема, чтобы защитить нашу голову, праведность, как броню для тела, истину, как прочный ремень. Бог защищает даже наши ноги, если мы готовы нести людям радостную весть о Христе. Он не оставляет ни одной частички нашего тела подверженной опасности. Откройте шестую главу Послания к Ефесянам и прочитайте, что Бог дает нам в качестве щита.

— Я нашел! — опередив всех, воскликнул и стал читать Тимур. — А паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого.

— Этот текст говорит нам о том, что сатана пускает в нас огненные стрелы, — заметил Андрей Иванович. — Он не говорит о том, что сатана имеет власть, а говорит о том, что он делает. Но чтобы защитить нас, Бог дает нам щит. Это что-то наподобие двойной защиты от противника — броня и щит. Подумайте, насколько ужасной была бы наша жизнь, если бы у нас не было Божьего всеоружия!

— У нас не было бы даже шанса защитить себя от дьявола, — сказала Марина. — Мой папа говорит, что сатана хочет уничтожить как можно больше людей.

— Да, это так, — сказал Андрей Иванович. — И поэтому я хотел напомнить вам, что мы находимся на войне. И когда мы будем полагаться только на собственные силы и способности, то всегда окажемся в абсолютном проигрыше в бит-

ве с дьяволом. В этом нет сомнений. Но когда мы защищены броней, которую предусмотрел для нас Господь, то становимся абсолютными победителями. Каждый раз! Безусловно! Потому что Бог уже выиграл в этой войне.

— Давайте прочитаем следующий текст, — перебил Максим. — Тут сказано: «Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых».

Андрей Иванович улыбнулся, глядя на Максима с одобрением.

— Это так! Ты правильно понял! — он посмотрел на весь класс и развел руками. — Вот где ключ, мои маленькие черепашки! — сказал он. — Молитесь, молитесь и еще раз молитесь! И не высовываться из своих панцирей!

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Облекаясь во всеоружие Божье».

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Начните заучивать памятный стих.

Подумайте о том, каким образом ношение Божьего всеоружия может стать нашим служением Ему.

Благодарите Бога за духовную защиту, которую дают нам Его доспехи.



Понедельник

Прочитайте Еф. 6:10—18.

Запишите в свой дневник изучения Библии список Божьих доспехов. Обведите в кружок те из них, в которых, как вам кажется, вы нуждаетесь больше всего.

Спросите у кого-нибудь из взрослых, какие доспехи нужны при обороне, а какие — при наступлении.

Молитесь о том, чтобы Господь укрепил ваши слабые места Своими доспехами.



Вторник

Запишите в свой дневник изучения Библии три вида ежедневной Божьей защиты, которые символизируют Божью заботу о вас.

Найдите в энциклопедии или в Интернете информацию о том, сколько весили доспехи воинов разных времен. Смогли бы вы носить их на себе? Подумайте, насколько тяжелы Божьи доспехи?

Как вы думаете, какие Божьи доспехи находятся у вас в хорошем состоянии? А есть ли такие, которые покрылись плесенью или ржавчиной? Что вам необходимо, чтобы подготовиться к битве с сатаной?

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам понять, как вы можете укрепить свое всеоружие.



Среда

Повторите памятный стих.

Прочитайте 2 Кор. 10:3, 4. О каком оружии говорится в этом тексте?

В своем дневнике изучения Библии запишите о том, за что вы сейчас «сражаетесь» с сатаной? В защите от чего вы сейчас более всего нуждаетесь.

Просите Бога о том, чтобы Он дал вам победу в этой «битве».



Четверг

Попросите кого-то из взрослых рассказать вам о времени, когда они ощущали особую защиту и поддержку Божью.

Найдите и прочитайте Мф. 6:9—13; 26:36—44; Мк. 1:35. Обратите внимание, что в этих текстах говорится о том, что наилучшим образом вы будете пользоваться защитой от дьявола, если будете следовать примеру Христа.

Как вы можете изменить вашу молитвенную жизнь? Что вы можете сделать, чтобы укрепить свою оборону?

Просите Бога в молитве, чтобы Он охранял вас от нападков сатаны и помог осознать, что Его защита — это лучшая защита, которую вы можете иметь.



Пятница

Покажите на семейном богослужении пантомиму о том, как вы «надеваете» дос-

пехи, пока кто-то будет читать Еф. 6:10—18. Расскажите членам семьи о каждой детали этого всеоружия и о том, как оно защищает вас.

Вылепите фигурку, используя любой материал (глину, гипс, проволоку, папье-маше и т.д.), которая лучше всего изображала бы защиту Божью в вашей жизни.

Расскажите памятный стих наизусть.

Носите доспехи Божьи каждый день.

Нет ничего невозможного



Памятный стих

«Есть ли что трудное для Господа?»
(Быт. 18:14).



Тексты для изучения

Быт. 18:1—16; 21:1—7



Главная мысль

Бог всегда исполняет Свои обещания для нас.

Есть ли у вас младший братик или сестренка? Помните ли вы о том, как родители сказали вам, что скоро в семье появится малыш? Казалось ли вам тогда, что время тянется слишком долго, пока наконец он не родился? Не возникало ли у вас мысли, что это никогда не произойдет? Помните ли вы, как все волновались, когда малыш наконец появился на свет? Авраам и Сарра волновались еще больше, когда родился их ребенок. Ведь они ждали этого так долго! И вот теперь это произошло.

* * *

Жаркое солнце палило в небе. Все стихло. Животные собрались в тени, смахивая хвостами сидящих на них мух. Даже птицы умолкли, отдыхая. Авраам сидел у входа в шатер. Глаза его отяжелели, но вдруг он что-то заметил вдали.

«*Что это?*» Он прищурился. Это приближаются странники. Сейчас не самое лучшее время дня для путешествий. Им, должно быть, очень жарко, они утомились и голодны. Авраам поднялся на ноги. «Сарра! — позвал он. — К нам приближаются трое путников». Авраам быстро пошел им навстречу.

Он низко поклонился, показывая свое уважение и почтение. «Господа, — сказал он, — не проходите мимо моего дома, пожалуйста. Я здесь, чтобы послужить вам. Позвольте мне принести немного воды, чтобы омыть ваши ноги. Вы можете отдохнуть под этим деревом. А я принесу вам еды — это придаст вам сил, чтобы продолжить путешествие» (см. Быт. 18:3—5).

Три странника улыбнулись друг другу. Было приятно находиться в компании доброго благородного человека. «Большое спасибо, — ответили они, — с большой радостью мы примем твоё приглашение».

Убедившись, что гости удобно расположились, Авраам поспешил обратно в шатер. «Сарра, — сказал он, — поторопись! Возьми лучшую муку и испеки хлеба». Сам же он побежал к стаду, выбрал откормленного теленка и повелел слуге приготовить его.

Приготовления заняли какое-то время. Пекся хлеб, готовилось мясо. Между тем слуги принесли воду, чтобы омыть запыленные ноги странников.

Когда пища была готова, Авраам сам обслуживал гостей. Творог, молоко, жаренное мясо — он дал им лучшее, что у него было.

Один из гостей оглянулся. «Где твоя жена, Сарра?» — спросил он.

Авраам ответил: «Здесь, в шатре».

А гость сообщил: «Я опять буду у тебя в это же время *в следующем году*, и будет сын у Сарры, жены твоей» (Быт. 18:10).

В глазах у Авраама заиграл огонек. До него дошло! С ним разговаривает Тот же, Кто обещал ему сына двадцать четыре года назад!

Сарра стояла внутри шатра. Это было единственное место, откуда она могла слышать разговор мужа с гостями, потому что женщинам не разрешалось находиться в присутствии мужчин-гостей. Она рассмеялась, когда услышала слова странника. В течение двадцати четырех лет Авраам твердил ей, что у них будет сын. Сначала надежда жила в ее сердце. Но сейчас ей было уже восемьдесят девять лет! «*Как может такая старая женщина, как я, иметь ребенка?*» — думала она.

Вдруг Сарра замерла на месте. Она услышала, как один из Странников спросил Авраама: «Отчего это рассмеялась Сарра, сказав: „неужели я действительно могу родить, когда я состарилась?“ Есть ли что трудное для Господа? В назна-

ченный срок буду Я у тебя в следующем году, и будет у Сарры сын» (Быт. 18:13, 14).

Тогда Сарра, оправдывая себя, произнесла первое, что пришло ей на ум: «Я не смеялась». Она была растеряна и смущена.

Но Он сказал ей: «Нет, ты рассмеялась», — потому что Он был Тот, Кто не мог оставить ложь без внимания. Но Он простил.

Внезапно Сарра поняла, что Сам Господь Бог явился ей. Чтобы укрепить ее и дать ей веру, Сам Бог пришел к ней в шатер. И Его слова запали ей глубоко в сердце. Бог, Который сотворил все из ничего, хочет дать ей ребенка! Конечно, Он делает это! Ее собственный ребенок! Слезы обжигали ее лицо, пока она шла в глубь шатра, чтобы помолиться. Слезы покаяния. Слезы надежды. Слезы радости.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Нет ничего невозможного».

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Вырежьте из бумаги вопросительный знак и напишите на нем памятный стих. Разукрасьте его по краям и повесьте на видное место (на дверь, на зеркало в ванной и т.д.). Повторяйте его каждый день в течение недели.

Просите Господа в молитве помочь вам понять Его дары благодати.



Понедельник

Прочитайте Быт. 18:1—8.

Напишите в дневнике изучения Библии свои размышления на тему: «Почему для Авраама было так важно в самое жаркое время дня выйти и предложить помощь трем Странникам, Которые даже не просили его об этом?»

Приготовьте обед для своей семьи. Приготовьте что-то особенное. Поищите в поваренных книгах несколько интересных рецептов и тщательно продумайте меню.

Благодарите Бога за то, что Он каждый день обеспечивает вас всем необходимым.



Вторник

Прочитайте Быт. 18:9—16.

Поразмышляйте о том, что часто мы сомневаемся в том, что Господь может совершить для нас невозможное.

Прочитайте Ис. 40:29; Мф. 11:28; Тит. 1:2. Основываясь на этих текстах, подумайте, какие невероятные обещания дает Бог? Какое из них вы бы хотели, чтобы Он исполнил для вас?

Благодарите Бога за Его спасающую благодать и за то, что Он делает для вас

то, чего вы сами для себя сделать не можете.



Среда

Прочитайте Быт. 21:1—7.

Вы только что прочитали о том, как Бог исполнил Свое обещание, которое дал Аврааму и Сарре. В своем дневнике изучения Библии напишите об обещаниях, которые исполнились в вашей жизни. Были это обетования Божьи или обещания людей?

Просите Бога помочь вам видеть и понимать все обетования, которые Он уже исполнил для вас, обетования о Его дарах благодати.



Четверг

Прочитайте Пс. 33:10.

После изучения истории об Аврааме и Сарре подумайте, как бы вы могли сказать другим о Божьей благодати. Например, подумайте о делах милосердия, которые вы могли бы тайно сделать для кого-то на этой неделе, даже если этот человек ничего не узнает. Понаблюдайте, что произойдет.

Благодарите Бога за то, что Он дал вам все необходимое, чтобы вы могли делиться Его благодатью с другими.



Пятница

Прочитайте Еф. 2:8—10.

Прогуляйтесь в лесу или в парке. Постарайтесь заметить как можно больше предметов, которые могли бы считаться дарами Божьими для вас.

Произнесите или запишите молитву благодарности Богу, когда вы будете находиться в уединенном месте, за Его любовь, которая дает вам даже то, чего вы не заслуживаете. Помните, что спасение — это самый большой дар!

Наследник—беглец



Памятный стих

«Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов, у Которого нет изменения и ни тени перемены»
(Иак. 1:17).



Тексты для изучения

1 Цар. 20:12—15; 2 Цар. 9



Главная мысль

Чтобы спасти нас, Божья благодать преодолевает все препятствия.

Случалась ли в вашей жизни такая ситуация, когда вы направлялись к кому-то в гости, но на полпути вас одолевали сомнения о том, как вас там примут? Были ли ваши страхи обоснованы, или это вам только казалось? События, которые случились с героем нашего урока, развиваются в таком направлении, какого он и не предполагал.

* * *

— Итак, — сказал Андрей Иванович, — кто может напомнить нам, что же такое благодать?

Рука Тимура взметнулась вверх. Он даже не стал ждать, пока его спросят.

— Благодать — это милость, оказанная тому, кто ее не заслужил, — ответил он. Тимур готовился к уроку вчера вечером и поэтому чувствовал себя довольно уверенно.

— Ты абсолютно прав! — похвалил его Андрей Иванович. — Сегодня мы будем изучать библейскую историю, которая покажет нам еще один пример благодати, и мы еще лучше сможем понять, что это такое.

— Однажды царь Давид вспомнил о своем лучшем друге Ионафане, — начал рассказ Андрей Иванович. — Ионафан умер очень давно, около двадцати лет тому назад. Но у Давида так и не появился такой же близкий друг, каким был Ионафан. Вдруг к нему пришла мысль: «Не остался ли еще кто-нибудь из дома Саулова? я оказал бы ему милость ради Ионафана». Итак, Давид приказал своим слугам, и они позвали человека по имени Сива, который был одним из рабов царя Саула. Не забывайте, — продолжал учитель, — что жизнь в те времена очень отличалась от современной. Сегодня после выборов нового президента или премьер-министра обычно идет плавная, спокойная смена руководителей правительства. А во времена царя Давида, если один царь нанес поражение другому, то, согласно традиции, он должен был убить всех членов семьи предыдущего царя, чтобы ему не беспокоиться за свое положение.

— Уж лучше жить в наше время, — прошептала со второго ряда Марина.

— Думаю, что все с этим согласятся, — сказал Андрей Иванович. — Но так или иначе, Сива явился во дворец, и Давид задал ему вопрос: «Не остался ли еще кто-нибудь из дома Саулова? я оказал бы ему милость Божию». И Сива сказал ему, что один из сыновей Ионафана все еще жив. Его зовут Мемфивосфей, он хромым. Он молод и теперь скрывается в доме богатого господина, который взял его под свою защиту. Итак, Давид посылает за Мемфивосфеем. Как вы думаете, что почувствовал Мемфивосфей, когда услышал, что его вызывает к себе сам царь Давид? — спросил Андрей Иванович. — Поставьте себя на его место.

В классе стояла тишина.

— Может, он испугался, — предположил Максим. — Может, он представил, что царь Давид захотел убить его.

— Думаю, что ты прав, — согласился Андрей Иванович. — Уверен, он слышал о том, какими друзьями были его отец Ионафан и царь Давид. Вы знаете о том, что Мемфивосфею было всего пять лет, когда умер его отец? Но я могу предположить, что он также знал и о традиции царей убивать всех членов семьи своего предшественника. Вполне возможно, что, когда он пришел во дворец, на сердце у него было не очень спокойно. — Андрей Иванович окинул взглядом класс. — Когда Мемфивосфей пришел туда, — продолжал он, — то «пал на лицо свое и покло-

нился». Я уверен, что слова Давида поразили его. «И сказал Давид: Мемфивосфей!.. не бойся; я окажу тебе милость ради отца твоего Ионафана и возвращу тебе все поля Саула, отца твоего, и ты всегда будешь есть хлеб за моим столом». Только подумайте об этом, — продолжал Андрей Иванович. — Это было настолько неожиданно! Мемфивосфей ничего не имел и вдруг, в одно мгновение стал богатым, стал владельцем огромной земли и особым гостем за царским столом. Наверное, он ущипнул себя, чтобы проверить, не сон ли это.

Ребята засмеялись.

— Должно быть, это было очень большое владение, — сказал Андрей Иванович, — потому что царь Давид приказал Сиве и его сыновьям и его рабам обрабатывать эти земли и ухаживать за ними для Мемфивосфея и его семьи. А у Сивы было 15 сыновей и 20 рабов! Библия также сообщает нам, что когда Мемфивосфея принимали за царским столом, ему оказывали царские почести, — Андрей Иванович сделал паузу. — Подарок Давида был совершенной неожиданностью для Мемфивосфея. У него не было законных прав на землю, которую он получил, он даже не ожидал, что когда-нибудь будет владеть ею. Это был дар, это была благодать. Как вы думаете, помогает ли нам эта история лучше понять, что такое благодать?

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Сбежавший наследник».

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Возьмите или сделайте сами маленькую коробочку. Напишите памятный стих на маленькой карточке и положите ее внутрь коробочки. Украсьте коробочку чем-то привлекательным и поставьте ее на видном месте. По крайней мере один раз в день на этой неделе открывайте коробочку и читайте ваш «подарочный» памятный стих.

Просите Бога в молитве помочь вам принять Его совершенные дары.



Понедельник

Прочитайте 1 Цар. 20:12—15.

Поразмышляйте над памятным стихом. Вспомните три случая, когда кто-то сделал вам что-то хорошее, в то время как вы этого не заслуживали. Напишите письмо или позвоните этому человеку и поблагодарите его за это.

Просите Бога в молитве показать вам, как можно поделиться благодатью с другими.



Вторник

Прочитайте 2 Цар. 9:1—5.

Запишите в своем дневнике изучения Библии два библейских примера, когда кто-то делает кому-то добро незаслуженно.

Прочитайте Притч. 14:21.

Подумайте о тех людях, с кем вы лично знакомы, и для которых вы могли бы сделать что-то доброе. В течение следующей недели ищите возможность помочь им.

Благодарите в молитве Бога за возможность делиться Его благодатью.



Среда

Прочитайте 2 Цар. 9:6—8.

Подумайте о том, почему Давид сказал Мемфивосфею: «Не бойся»? Ведь Давид проявил милость к нему благодаря своей дружбе с Ионафаном.

Обсудите с кем-то из взрослых, должны ли мы оказывать милость другим благодаря нашей дружбе с Иисусом.

Просите Бога в молитве о том, чтобы ваша дружба с Иисусом проявилась в отношениях с другими людьми.



Четверг

Прочитайте 2 Цар. 9:9—13.

Поразмышляйте о том, что часто люди упускают из виду роль Сивы, рассказывая историю о Давиде и Мемфивосфее.

Представьте себя в роли Сивы и запишите в своем дневнике изучения Библии небольшое сочинение на тему «Почему я хотел помочь Давиду оказать милость внуку Саула?»

Благодарите в молитве Бога за людей, которых Он использовал, чтобы помочь вам понять и принять Его благодать.



Пятница

Повторите историю Давида, Мемфивосфея и Сивы на семейном богослужении.

Приготовьте особенный обед вместе и накройте стол так, чтобы он, насколько это возможно, был похож на царский.

Прочитайте Пс. 22:5, 6 всей семьей.

Спойте псалом о Божьей любви и благодати.

Наследство Или



Памятный стих

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями... до края земли» (Деян. 1:8).



Тексты для изучения

4 Цар. 2:1—13



Главная мысль

Дух Божий дает нам силу, чтобы мы могли жить и трудиться для Него.

Испытывали ли вы страх или печаль, когда знали, что вскоре должно произойти какое-то событие? Хотелось ли вам поговорить об этом с кем-нибудь? Вы что-нибудь предпринимали, чтобы подготовиться к этому событию?

* * *

Раннее утреннее солнце пекло головы и плечи двух путешественников, идущих по пустынной дороге. Один из них, уже пожилой человек, был известный пророк Илия. Всякий, кто видел их, узнавал Илию: его статная фигура была покрыта

накидкой из верблюжей шерсти и опоясана толстым кожаным поясом. Все узнавали и молодого человека, идущего рядом. Это, конечно же, был пророк Елисей, друг и спутник Илии.

Елисей взглянул на своего учителя. Он знал удивительную тайну Илии. Но не Илия рассказал ему об этом, а Сам Бог. Елисей глубоко вздохнул и посмотрел вокруг, вспоминая слова Бога. Сегодня Илия будет взят на небо! Что это будет за чудесное событие!

Внезапно Илия остановился. Он посмотрел на своего друга. «Почему бы тебе не остаться здесь? — спросил он. — Господь хочет, чтобы я пошел в Вефиль, а тебе не надо туда идти».

Елисей был поражен. Ни за что он не оставит Илию в этот его последний день пребывания на земле! «Жив Господь! — воскликнул он. — Я никогда не оставлю тебя!»

Когда они достигли Вефиля, некоторые ученики из школы пророков окружили Елисея. «Знаешь ли ты, что Господь заберет сегодня нашего учителя? — восторженно шептали они. — Ты знаешь?»

«Я не хочу об этом говорить», — ответил Елисей. Толпа теснила его, но его глаза все время следили за Илией.

Вскоре Илия отвел Елисея в сторону. «Господь повелел мне идти в Иерихон, — сказал он, — но ты должен остаться здесь».

«Я не останусь!» — тихо сказал Елисей.

Мужчины вновь отправились в путь. Солнце поднялось еще выше и пекло еще сильнее. Они

уступили дорогу длинному каравану торговцев. Высокие верблюды медленно шагали мимо них. Возницы шутили друг с другом.

Когда Илия и Елисей вошли в шумный Иерихон, другая группа учеников из школы пророков окружила Елисея. «Ты знаешь, что Господь собирается сегодня забрать нашего учителя? Ты знаешь?» — спрашивали они.

«Конечно, знаю, но не говорите об этом», — повторил Елисей, его глаза смотрели на Илию. Он должен увидеть это чудо!

Илия отвел Елисея в сторону. «Господь посылает меня к Иордану, — сказал он, — но ты можешь остаться здесь».

Елисей увидел, как заблестели глаза его учителя? Елисей покачал головой: «Жив Господь! И пока ты живешь, я никогда не оставлю тебя!»

Возле реки было прохладней. На кронах деревьев перекликались птицы. Илия остановился у воды. Он снял свою накидку из верблюжьей шерсти, бережно сложил ее, перевязал и ударил ею по реке. Елисей видел очень много чудес с тех пор, как Илия призвал его следовать за ним, но от этого чуда у него открылся рот. Он увидел, как воды реки разделились, точно так же, как во времена его предков, когда они переходили Иордан, чтобы войти в обетованную землю. Елисей следом за Илией перешел реку.

На другом берегу реки Илия повернулся к своему другу и сказал: «Проси, что сделать тебе прежде, нежели я буду взят от тебя?» — ласково спросил он.

Елисей уже знал. Он хотел, чтобы Илия поступил с ним так, как поступают со старшим сыном. Он хотел двойную долю наследства. Не двойную долю богатства. У Илии не было богатства. Но у Илии был Дух Святой. Елисей знал, что если он получит двойную меру Духа Святого, тогда он сможет быть наследником Илии. Больше, чем что-либо, Елисей хотел продолжать трудиться для Бога так же, как Илия.

«Трудного ты просишь, — отвечал Илия. — Если увидишь, как я буду взят от тебя, то будет тебе так».

Они пошли дальше и разговаривали как старые друзья. Елисей ловил каждое слово, которое говорил ему Илия. Внезапно начал дуть сильный ветер. Воздух раскалился. И Елисей увидел, как огненная колесница, запряженная огненными конями, пронеслась и унесла Илию. А накидка упала с его спины на землю.

Елисей стоял и пристально смотрел на небо до тех пор, пока ничего не стало видно. Наконец, он подобрал накидку Илии и медленно пошел к реке. Елисей чувствовал, что Божий Дух теперь покоится на нем. Он сложил накидку Илии и ударил ею по реке. Воды разделились.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Наследство Илии».

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Напишите красиво памятный стих и украсьте его по-особому (блестками, бусинками, наклейками, подарочной лентой и т. д.). Повесьте его на видное место, где вы сможете часто его видеть.

Начните учить памятный стих.

Помолитесь, чтобы Бог дал вам силу жить для Него.



Понедельник

Прочитайте 4 Цар. 2:1—17.

Представьте себе, что вы один из пророков — учеников, которые видели Илию в тот день, когда Бог забрал его на небо. В своем дневнике изучения Библии напишите, что вы сегодня видели и чувствовали.

Попросите Бога, чтобы Он дал вам такую же силу Духа Святого, какую Он дал Илие и Елисею.



Вторник

Прочитайте 4 Цар. 2:11; Пс. 67:18; Откр. 19:11. Подумайте, что за колесница приехала за Илией?

Представьте, что вы — Елисей, который видел, как Илия был взят на небо. В вашем дневнике изучения Библии напишите, что вы сегодня видели и слышали.

Вознесите молитву благодарности, которой, возможно, молился Елисей в тот день.



Среда

Прочитайте 4 Цар. 2:1—17 снова.

Есть ли у вас какая-нибудь вещь, которая досталась вам по наследству? Если нет, спросите у родителей, есть ли такие вещи в вашей семье. Как бы вы себя чувствовали, если бы получили такую вещь в подарок?

Просите Бога, чтобы Он дал вам Святого Духа.



Четверг

Прочитайте Деян. 2:2—11.

Подумайте о том, каким образом Бог давал тем людям силу жить и трудиться для Него. Как вы думаете, было ли это именно то, чего они ожидали от Святого Духа?

Попросите взрослых рассказать вам о том времени, когда Дух Божий давал им силу.

Поблагодарите Бога за силу, которую Он обещал вам дать (см. Лк. 11:13; Иоил. 2:28).



Пятница

Повторите историю о вознесении Илии всей семьей. Расскажите членам своей семьи памятный стих наизусть.

Сочините или выучите стихотворение о Божьем Духе и о силе, которую Он нам дает.

Расскажите главную мысль урока наизусть.

Попросите Бога показать вам три пути того, как вы можете в своей жизни и в служении Богу использовать силу, которую Он вам дает.

Неиссякаемый елей



Памятный стих

«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» (Флп. 4:19).



Тексты для изучения

4 Цар. 4:1—7.



Главная мысль

Запасы Божьей благодати никогда не кончаются.

Наверное, вы всегда с нетерпением ждете своего дня рождения или Нового года, чтобы получить подарок? Боялись ли вы кому-нибудь сказать об этом, полагая, что это расценится как жадность или эгоизм? Получали ли вы свой подарок?

* * *

Елисея разбудил тревожный стук в дверь. Он быстро провел рукой по волосам. Кто бы это мог быть в такую рань? Он открыл дверь и увидел вдову своего друга. Ее глаза были красными, а лицо залито слезами.

— Проходи! Проходи! — сказал он вежливо, отходя в сторону. — Что случилось?

— Мой муж был хорошим человеком. Вы сами знаете, как он любил Господа! — заплакала вдова. — Но теперь он мертв, и я не могу оплатить его долги. Человек, которому он должен, хочет забрать двух моих сыновей, чтобы они были его рабами и погасили долги моего мужа! — рыдала она. Слезы лились из ее глаз и бежали по щекам.

— Как я могу тебе помочь? — забеспокоился Елисей. — Что у тебя есть дома?

Вдова вытерла свое лицо и глубоко, прерывисто вздохнула.

— У меня ничего нет, кроме горшка с оливковым маслом, — прошептала она.

Елисей немного подумал. Он хотел помочь, и он знал, что Бог жаждет благословить эту женщину и ее детей. Наконец на его лице показалась улыбка.

— Иди, — сказал он, — и одолжи кувшины у твоих друзей и соседей. Одолжи много кувшинов! Затем иди домой, закрой дверь и наливай масло во все кувшины, которые тебе дадут!

Вдова смотрела на Елисея. Маленький огонек надежды затеплился у нее в сердце.

Елисей наблюдал, как женщина поспешила домой. Затем он медленно закрыл дверь.

— Спасибо Тебе, Господи, за Твою милость! — проговорил он.

Ожидая мать, мальчики были беспокойны. Они ходили взад и вперед по дому и постоянно выглядывали за дверь. Они ужасно боялись. Заи-

модавец их отца мог прийти за ними в любую минуту. Они будут рабами! Эта мысль ужасала их!

Вдруг они увидели бегущую мать. Она вбежала в дом.

— Быстрее! — настойчиво воскликнула она. — Вы должны пойти к соседям. Идите в каждый дом. Займите как можно больше горшков и кувшинов!

— Но зачем, мама? — удивился старший сын.

— Иди сейчас же! Быстрее! — она направляла их к двери.

Вскоре стол был уставлен глиняными кувшинами, чашками и горшками. Она начала расставлять их вдоль стены, в то время как ее сыновья приносили еще и еще.

Наконец, два мальчика прибежали домой в последний раз. Они поставили на пол кувшины и остановились, чтобы перевести дыхание.

Вдова оглянулась вокруг. Она закрыла входную дверь и взяла свой кувшин с маслом. Ее глаза сияли.

Мальчики стояли рядом с матерью и наблюдали. Женщина налила масло в один кувшин. Когда он наполнился, она налила масло во второй кувшин. Он тоже наполнился! Она начала наливать масло в третью чашку. Это было чудо!

Мальчики осторожно убрали в сторону полные кувшины и чашки и подносили пустые. Все трое улыбались от радости и удивлялись происходящему.

— Принесите мне еще кувшин! — сказала мама.

Мальчики оглянулись.

— Уже все полные! — сказали они. — Больше нет пустых кувшинов!

Женщина поправила волосы.

— Подождите здесь, — сказала она детям, — а я пойду и расскажу пророку, что произошло.

Елисей, услышав стук в дверь, открыл ее. Там опять стояла вдова, но теперь ее лицо сияло.

— Они полные! — воскликнула она. — Я наполнила их все до края, и тогда масло закончилось!

Елисей улыбнулся. Бог так добр!

— Иди и продай масло, — сказал он, — оплати долги, а на оставшиеся деньги живи с сыновьями.

Ликуя от радости, вдова пошла домой. Этой ночью ее два сына спокойно спали в своем доме, в своих кроватях. Божья милость безгранична!

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Неиссякаемый елей».

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Прочитайте Пс. 30:20.

Начните учить памятный стих.

Попросите Бога сделать вас такими открытыми, чтобы вы смогли вместить все Его благословения.



Понедельник

Прочитайте 4 Цар. 4:1—7.

Представьте, что вы один из сыновей вдовы. Напишите в своем дневнике изучения Библии о том, что вы видели и чувствовали сегодня.

Помолитесь так, как, вы думаете, молились сыновья вдовы в тот день.



Вторник

Прочитайте Флп. 4:19.

Напишите каждое слово памятного стиха на разных полосках бумаги. Перемешайте их и сложите в правильном порядке, не заглядывая в Библию.

Напишите на листочке бумаги свои нужды, которые вы хотите увидеть выполненными Богом. Положите их под свою подушку.

Попросите Бога в молитве исполнить ваши нужды.



Среда

Прочитайте 3 Цар. 17:7—16.

Подумайте, почему Бог избрал двух разных пророков, чтобы совершить два чуда с маслом для двух разных женщин?

Нарисуйте картинку, которая отображала бы смысл памятного стиха.

Попросите Бога в молитве дать вам столько веры, сколько было у этих двух женщин.



Четверг

Прочитайте снова рассказ «Неиссякаемый елей».

Перепишите памятный стих своими словами.

Поговорите со взрослыми о том, что мешает нам принять Божьи благословения.

Попросите Бога, чтобы Он помог вам принять благословения, которые Он хочет на вас излить.



Пятница

Прочитайте 4 Цар. 1—7 на семейном богослужении.

Приготовьте чашу с оливками и попросите каждого члена семьи назвать одно неожиданное благословение в прошлом, одно необычное благословение, которое они получают в настоящем, и одну крайнюю нужду, которая может быть восполнена Богом в будущем. Теперь они могут взять оливку и съесть ее.

Поблагодарите Бога за восполнение всех ваших нужд и за нескончаемые запасы Его благодати.

Человек желаний



Памятный стих

«Посему да приступаем с дерзованием к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи» (Евр. 4:16).



Тексты для изучения

Дан. 9:1—10; Иер. 25:11; 29:10—14



Главная мысль

Мы можем доверять Богу, потому что Его благодать прощает нас.

Вспомните случаи, когда вам приходилось быть вне дома и вы очень хотели вернуться домой. Может быть, это была неделя, проведенная в летнем лагере, или всего несколько ночей, когда вам пришлось оставаться на несколько дней у друга. А представьте, что вы не были дома почти всю жизнь.

* * *

Даниил проснулся ранним утром. Он посмотрел на небо через открытое окно. Небо все еще

было серым. Оттого что солнце еще не взошло, в комнате было холодно.

Даниил оделся и подошел к окну. Он преклонил колени на прекрасном восточном ковре и оперся локтями на подоконник. Перед ним открылась панорама тихого города.

Вавилон — прекрасное место! Пальмы слегка покачивались на ветру. Из своего окна Даниил видел некоторые деревья из всем известных «висячих садов», которые царь Навуходоносор устроил для своей жены. Да, возможно, Вавилон был самым прекрасным городом во всем мире. Но все в этом городе было посвящено идолам. Всюду царил порок. Даниил жил в Вавилоне, но здесь он не чувствовал себя как дома.

Сколько лет он уже молился у этого окна?

При этой мысли сердце Даниила сильно забилося. Семьдесят лет плена почти прошли. Близок час, когда Господь переселит Свой народ на родину! Даниил закрыл глаза и вспомнил о прошлом. Вот уже почти семьдесят лет прошло с тех пор, как он был уведен в плен, почти семьдесят лет, отмеченных горечью и радостью. Даниил вспомнил, как он был разлучен с домом и семьей, как с другими пленниками он был уведен в цепях в чужую языческую страну! Но однажды он понял, что в этом была воля Божья и это было благом!

Теперь он — старый человек, живущий в чужой стране, который искренне жаждет увидеть свой родной дом. На земле не было места, подобного Иерусалиму! Это был святой Божий город.

Там стоял Его храм. Это был особый город для особого Божьего народа. Даниил никогда не забудет его. От воспоминаний по его щекам потекли слезы.

Даниил медленно поднялся на ноги. Он снял свою царскую мантию и одел власяницу — грубую и некрасивую одежду. Ее надевали люди, когда скорбели и когда находились в плену. А Даниил именно это чувствовал сегодня. Он мог бы быть почетным членом царского двора, но он был пленником, и в сердце его была скорбь. Даниил посыпал голову пеплом и немного стряхнул на власяницу. Он намеревался посвятить весь этот день молитве.

Сегодня он будет поститься. Он не возьмет в рот ни кусочка пищи. Ничто не должно отвлекать его от молитвы. Он снова преклонил колени напротив окна. Он хотел рассказать Богу о своих чувствах.

В голове у Даниила крутились слова, которые он прочитал вчера вечером у пророка Иеремии. «Ибо так говорит Господь: когда исполнится вам в Вавилоне семьдесят лет, тогда Я посету вас и исполню доброе слово Мое о вас, чтобы возвратить вас на место сие... И соберу вас из всех народов и из всех мест, куда Я изгнал вас, говорит Господь...» (Иер. 29:10, 14).

При этой мысли сердце Даниила сильно забилося. Семьдесят лет плена почти кончились. Близок час, когда Господь возвратит Своих детей домой. А что если Бог изменил Свое решение? Вдруг Бог посчитает, что Его народ не усвоил

урока о смертельной опасности поклонения идолам и ложным богам? Может быть, Бог оставит их навсегда в чужой стране?

«Молю Тебя, Господи, Боже великий и дивный... Согрешили мы, поступали беззаконно, действовали нечестиво... И не слушали рабов Твоих, пророков, которые Твоим именем говорили... И ныне услыши, Боже наш, молитву раба Твоего и моление его и воззри светлым лицом Твоим на опустошенное святилище Твое, ради Тебя, Господи, — Даниил остановился, — ибо мы повергаем моления наши пред Тобою, уповая не на праведность нашу, но на Твое великое милосердие. Господи! услыши; Господи! прости; Господи! внемли и соверши...» (Дан. 9:4—19).

И Даниил продолжал молиться. Он раскаялся в своих грехах и исповедал грехи народа израильского. Он умолял Бога восстановить Его святой храм.

Внезапно Даниил почувствовал, что Господь слышит его. Ангел Гавриил, которого Даниил видел недавно в видении, стоял рядом. Гавриил нежно сказал: «В начале моления твоего вышло слово, и я пришел возвестить *его тебе*, ибо ты муж желаний» (Дан. 9:23).

Даниил глубоко вздохнул. Счастливая улыбка озарила его лицо. Он служит Богу, Который слышит его! Бог любит его! Бог, полный благодати и милости, был верен Своим обещаниям!



Суббота

Прочитайте рассказ «Человек желанный».

Поделитесь со взрослыми своими впечатлениями о прочитанном.



Воскресенье

Прочитайте памятный стих. На большом листе бумаги нарисуйте окно — такое, какое, по вашим представлениям, было у Даниила, возле которого он каждый день молился. Напишите памятный стих на «оконной раме» и повесьте рисунок там, где вы его сможете часто видеть, чтобы повторять стих.

Помолитесь Господу с верой.



Понедельник

Прочитайте о жизни Даниила в Дан. 1—8.

Даниил — один из семи любимых библейских героев. Это человек, которого Бог защитил в львином рву. Подумайте, почему Даниил, который был так близок к Богу, молился: «Мы повергаем моления наши пред Тобою, уповая не на праведность нашу, но на Твое великое милосердие» (Дан. 9:18)?

Как вы думаете, что знал Даниил о Божьей «великой милости»? Напишите об этом в своем дневнике изучения Библии.

Попросите Бога, чтобы Он дал вам веру и смирение, какое было у Даниила.



Вторник

Повторите молитву Даниила, только исповедуйтесь в своих грехах и в грехах своего народа (см. Дан. 9:1—19).

Молитва Даниила начинается с упоминания «великих и дивных» дел Божьих. Дивен ли Бог в вашей жизни?

Начните записывать в свой дневник изучения Библии список путей, через которые вас благословляет Бог. Вы можете нарисовать или найти и приклеить картинку для каждого благословения.

Поблагодарите Бога за «великие и дивные» дела, которые Он совершает в вашей жизни.



Среда

Подумайте над тем фактом, что Даниил молился о прощении как своих грехов, так и о прощении грехов других людей в Дан. 9:1—19.

Вспомните ваших знакомых, друзей или соседей и выберете из них шесть человек или шесть групп людей, о которых вы хотели бы молиться в течение недели.

Попросите Бога благословить этих людей «по Своей великой милости».



Четверг

Прочитайте Иак. 5:16.

Вы когда-нибудь просили Бога в молитве о прощении чьих-то грехов?

Подумайте, в прощении какого греха нуждаетесь вы сами.

Позвоните или поговорите с друзьями. Попросите их подумать о грехах, в прощении которых они нуждаются.

Молитесь о прощении чьих-то грехов, не спрашивая того человека о его грехах.



Пятница

Если у вас еще нет молитвенного журнала, то заведите его. Записывайте туда: 1) благословения, за которые вы благодарны Богу; 2) опыты жизни, в которых вы чувствуете Божью благодать.

Попытайтесь найти особое место, где бы вас не тревожили, чтобы там вы могли общаться с Богом в тишине.

Попросите Бога благословить это место. Примите решение приходить сюда постоянно, чтобы встречаться с Богом.

Содержание

Урок 1. Бодрствуйте...	3
Урок 2. Готов на все	10
Урок 3. Подарок ранним утром	17
Урок 4. Жгу свои лыжи	25
Урок 5. Я верю	32
Урок 6. Кто Я такой?	39
Урок 7. Торжественный въезд Иисуса	46
Урок 8. Облекаясь во всеоружие Божье	53
Урок 9. Нет ничего невозможного	61
Урок 10. Наследник — беглец	68
Урок 11. Наследство Илии	75
Урок 12. Неиссякаемый елей.	82
Урок 13. Человек желаний	88

Год А	1	2	3	4
Год Б	5	6	7	8
Год В	9	10	11	12
Год Г	13	14	15	16

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10–14 лет)

Год Б
Четверть вторая

Переводчик **Е. Н. Гончарова**
 Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**
 Редактор **О. С. Кацал**
 Технический редактор **А. И. Сущенко**
 Дизайнер обложки **Н. В. Юнак**
 Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 09.12.2013
 Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
 Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,26. Тираж 2950. Изд № П-323/1. Заказ № 4555.

Издательство «Источник жизни»
 301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
 Тел. (48734) 2-01-01, 2-00-55
 Факс. (48734) 2-01-00

Типография издательства «Источник жизни»